

Выписка из протокола заседания кафедры Начального обучения «Организационно-методические основы введения обновлённых ФГОС НОО» от 05.09.2022

Председатель: Сабитова С.Ф.

Секретарь: Зиязетдинова Э.Д.

Присутствовали: 16 учителей кафедры: Ахметзянова С. Т., Бадретдинова Ф. Ф., Зиязетдинова Э.Д.

Садыкова З.Р., Исхакова М. В., Латыпова А.Ф., Назарова А. М., Романова Л.М., Сабитова С.Ф.

Савельева Л. Е., Суханова Н. В., Шаймухаметова Л. С., Шафигуллина Д. А., Якимова А. Р.

Ялаева Н. М. Чубараева М.В.

Повестка дня:

3) Реализация обновленных ФГОС.

- Ознакомление с информационно-методическим письмом «О введении Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» (письмо Министерства Просвещения РФ от 15.02.2022 г. № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций».
- Анализ содержания обновленных ФГОС НОО, сравнение действующих и обновленных ФГОС.
- Характеристика примерных рабочих программ и возможности их конструирования.
- Представление Единого информационного ресурса общего образования <https://edsoo.ru>, других учебно-методических и информационно-методических Интернет-ресурсов для поддержки педагогов в период перехода на обновленные ФГОС;
- Школьные методические объединения и их роль во введении обновленных ФГОС.
- Составление новых рабочих программ, КТП по внеурочной деятельности по новым ФГОС НОО.

31 мая 2021 года Министерством просвещения утверждены новые Федеральные государственные стандарты (ФГОС) начального общего образования (НОО) третьего поколения. Приказ № 286.

В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

- ▶ **достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;**
- ▶ **формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями;**
- ▶ **выявления и развития способностей обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, систему воспитательных мероприятий, практик, учебных занятий и иных форм деятельности, включая общественно- полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций;**
- ▶ **работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;**
- ▶ **выполнения индивидуальных и групповых проектных работ, включая задания межпредметного характера, в том числе с участием в совместной деятельности;**
- ▶ **участия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников в разработке программы начального общего образования, проектировании и развитии в организации социальной среды, а также в разработке и реализации индивидуальных учебных планов;**
- ▶ **использования в образовательной деятельности современных образовательных и информационных технологий;**

- ▶ эффективной **самостоятельной работы обучающихся** при поддержке педагогических работников;
- ▶ **обновления содержания программы** начального общего образования, методик и технологий ее реализации **в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей** (законных представителей), а также с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- ▶ **эффективного управления организацией с использованием ИКТ**, а также современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

В настоящее время образовательные учреждения решают важную и сложную работу по внедрению обновленного стандарта образования. Учителя готовятся реализовывать стандарт нового поколения, а руководители совершают инновационное развитие школьной системы образования. Перевод образовательных заведений на обновленный ФГОС является одним из условий повышения качества образования. Поэтому поиск эффективных путей увеличения степени качества образования приобретает особую актуальность и значимость. Целью должно выступать целостное развитие подрастающего поколения, готовность к самоопределению, творчеству и самосовершенствованию, самостоятельной организации собственной жизни каждого ученика.

Решение:

1. Принять к сведению информацию по реализации обновлённых ФГОС
2. Классным руководителям вести разъяснительную работу среди родителей объясняя особенности перехода на ФГОС третьего поколения.
3. Учителям вести работу по реализации ФГОС в соответствии с разработанными и утвержденными РП и КТП.
4. Обеспечить организационно-методическую поддержку каждого учителя в освоении системы требований к структуре основной образовательной программы НОО, результатам её освоения и условиям реализации, в освоении системы оценки достижения планируемых результатов.
5. Создавать условия для профессионального развития, саморазвития и повышения квалификации педагогов по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО.
6. Пройти курсовую подготовку по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО.
7. Обеспечить участие учителей в различных мероприятиях (инструктивно-методические совещания, семинары, вебинары, тренинги, круглые столы и т.п.), проводимых на различных уровнях по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО.

Председатель:  / Сабитова С.Ф.

Секретарь: _____ / Зиязетдинова Э.Д.